

Onderwijsregio Haaglanden

Onderwijsregio Haaglanden pakt met regionale samenwerking belangrijke arbeidsmarkt vraagstukken in het onderwijs aan.



**Onderwijsregio
Haaglanden**



Onderwijsregio
Haaglanden

Werkprogramma 2026-2029

Het doel van de Onderwijsregio Haaglanden is om continu te beschikken over voldoende en bekwame leraren, schoolleiders en onderwijs ondersteunend personeel door de regionale aanpak van de personeelstekorten en opleiden via de partnerschappen van opleidingsscholen. Hoe we dit doen is terug te lezen in het werkprogramma dat gericht is op drie hoofdpijlers, namelijk:

- Arbeidsmarkt - het regionaal werven en matchen van (onderwijs)personeel
- Opleiden, Professionaliseren, Behouden - door regionale samenwerking op een hoogwaardige manier bijdragen aan opleiden, behouden en professionaliseren van (onderwijs)personeel
- Samenwerken en versterken - het regionaal samenwerken aan het benutten van (experimenter)ruimte voor versterken van toekomstbestendig onderwijs en digitalisering /AI



Onderwijsregio Haaglanden beschikt continu over voldoende kwalitatief en kwantitatief (onderwijs)personeel

Arbeidsmarkt <i>Het regionaal werven en matchen van (onderwijs)personeel</i>	Opleiden, professionaliseren en behouden <i>door regionale samenwerking op een hoogwaardige manier bijdragen aan opleiden, behouden en professionaliseren van (onderwijs-) personeel</i>	Toekomstbestendig Onderwijs <i>het regionaal samenwerken aan het benutten van (experimenteer)ruimte voor versterken van toekomstbestendig onderwijs en digitalisering /AI</i>
Werven: 1.1 Behouden en versterken bestaande infrastructuren en initiatieven gericht op de onderwijsarbeidsmarkt (o.a. zij-instroom en statushouders voor de klas). (incl G5) 1.2 De instroom van jongeren/studenten op peil houden en vergroten 1.4 Bijdragen een positieve beeldvorming over de opleiding en het beroep	(Samen) Opleiden: 2.1 Continuëren van de bestaande partnerschappen SO&P. 2.2 100% Samen Opleiden binnen ORH. 2.3 Synergie en samenwerking van de partnerschappen SO&P binnen de regio. 2.4 Afstemmen van curricula van lerarenopleidingen i.r.t. arbeidsmarkt, met aandacht voor de aantrekkelijkheid van de opleidingen	Samenwerken & versterken 3.1 Inzichtelijk maken van de werkende principes en verder versterken van bestaande succesvolle initiatieven op het gebied van toekomstbestendig onderwijs. 3.4 Regionaal samenwerken en krachten bundelen in de lobby (zowel binnen de eigen regio als daarbuiten) om de transitie naar toekomstbestendig onderwijs mogelijk te maken (regelruimte).
Matchen: 1.3 Inzicht in & inspelen op drijfveren voor mensen om voor een baan in het onderwijs te kiezen (focus) en op basis daarvan gerichte interventies inzetten. 1.5 In stand houden van de bovenbestuurlijke invalpool po PoolWest. 1.6 Continuëren afspraken zijinstroom po stad Den Haag (G5) 1.7 Innovatiebudget voor nieuwe mogelijkheden van wervingsactiviteiten	Professionaliseren en Behouden 2.5 Behouden, versterken en investeren in (bestaande) infrastructuren en initiatieven gericht op de gezamenlijke regionale kennis- en professionaliseringsinfrastructuur (incl. G5) 2.6 Onderzoeken welke mogelijkheden de infrastructuur van SO&P bieden op het gebied van Professionaliseren en Behouden 2.7 Inzicht en inspelen op de waarden en drijfveren voor mensen om in het onderwijs te blijven werken (focus) en op basis daarvan gerichte interventies inzetten. 2.8 Bieden van gedegen analyses en interventies van (redenen van) uitstroom onder studenten en onderwijsprofessionals van verschillende achtergrond. 2.9 Innovatiebudget gericht op opleiden en professionaliseren	Toekomstbestendig onderwijs 3.2 Verkennen en experimenteren van (nieuwe) mogelijkheden voor het inrichten van toekomstbestendig onderwijs op verschillende gebieden (o.a. AI en digitalisering). (incl. G5) 3.3 Het faciliteren & ondersteunen van het Leren, Experimenteren en Implementeren van toekomstbestendig onderwijs (incl. G5) 3.5 Innovatiebudget, o.a. gericht op proeftuinen voor toekomstbestendig onderwijs
Doel A Bestuurlijke inzet po, vo op activiteiten van begeleiding en professionalisering passend bij bestuur- en schoolcontext Doel B: Bestuurlijke inzet G5 Den Haag po. Inspelen op de arbeidsmarkt vraagstukken op bestuur- schoolniveau van de scholen po stad Den Haag vanuit de grootstedelijke problematiek.		

Beoogde resultaten en producten 2026 - 2029

Arbeidsmarkt	Opleiden, professionaliseren, behouden	Toekomstbestendig onderwijs
<p>1.1 Er is één centraal regionaal loket voor (zij)instroom (po, vo en mbo), met aandacht voor speciaal onderwijs en de grootstedelijke context waarin kandidaten (komen te) werken. Besturen en daarmee scholen nemen actief en duurzaam deel aan de initiatieven in de regio die bijdragen aan het bevorderen van de instroom van onderwijspersoneel.</p> <p>1.2 Er is een passend en aantrekkelijk (wervings)aanbod waarmee specifiek jongeren & de 'jongere' docent worden aangetrokken en aangesproken.</p> <p>1.3 Binnen ORH is er een passend en aantrekkelijk aanbod waarmee onderwijspersoneel wordt aangetrokken, een goede inductie geboden en behouden voor de onderwijsarbeidsmarkt.</p> <p>1.4 Een jaarlijks opgesteld gedegen communicatiestrategie en -plan waarin doelgericht aandacht is voor de verschillende doelgroepen die ORH wil aanspreken draagt bij aan de positieve beeldvorming ovet het werken binnen ORH.</p> <p>1.5 Bovenbestuurlijke invalpool voor het po is blijvend geborgd in ORH.</p> <p>1.6 Het continueren en borgen van de stedelijke afspraken voor zij-instromers po in stad Den Haag.</p> <p>1.7 Innovatiebudget voor verduurzamen, opschalen of starten van (nieuwe) interventies gericht op werving en arbeidsmarkt.</p>	<p>2.1 Het opleiden en begeleiden van nieuwe leraren en zij-instromers is geborgd.</p> <p>2.2 Groei van het aantal studenten binnen het construct van 100% Samen Opleiden.</p> <p>2.3 Verdere optimalisatie in de samenwerking tussen de partnerschappen SO&P po en vo. Ontwikkelingsgerichte peerreview voor eind 2029 wordt opgesteld en uitgewerkt.</p> <p>2.4 Verkenning en uitvoeren aandachtspunten m.b.t. curricula van lerarenopleidingen i.r.t. arbeidsmarkt</p> <p>2.5 Er is een centrale plek binnen ORH waar het kennis- en professionalisering aanbod op verschillende sectoren en niveaus wordt gedeeld. Deze is actueel, duurzaam en decentraal inzetbaar voor alle doelgroepen en partners van de Onderwijsregio. Visievorming en verdere samenwerking binnen de huisacademies is gerealiseerd.</p> <p>2.6 Er is een werkende infrastructuur ter ondersteuning van het behouden en professionaliseren van onderwijspersoneel in de ORH.</p> <p>2.7 Er is een actueel dashboard, analyses vinden plaats naar de data en de effectiviteit van interventies zodat ORH zichtbaar evidence based werkt.</p> <p>2.8 A.d.h.v. het overzicht van onderzoeken/ initiatieven naar het behoud van (zij)instromers, studenten en onderwijsprofessionals zijn conclusies en adviezen geformuleerd en zijn gerichte interventies uitgevoerd.</p> <p>2.9 Innovatiebudget voor verduurzamen, opschalen of starten van (nieuwe) interventies gericht op opleiden en professionaliseren.</p>	<p>3.1 Er zijn activiteiten vanuit de gedefinieerde definitie van toekomstbestendig onderwijs binnen ORH.</p> <p>3.2 Er is blijvend goede inhoudelijke voeding van de programmalijn door het werkveld, zodat ORH blijvend inspeelt op nieuwe mogelijkheden voor het inrichten van toekomstbestendig onderwijs (o.a. met digitalisering en AI).</p> <p>3.3 Er is ondersteuning voor scholen in het transitieproces d.m.v. activiteiten gericht op urgentiebesef voor de transitie en het faciliteren van professionalisering en kennisdeling.</p> <p>3.4 De lobbyagenda wordt uitgevoerd en heeft geleid tot het dichter bij elkaar brengen van praktijk en beleid</p> <p>3.5 Innovatiebudget voor kleinschalig uittesten en bijstellen van interventies op het gebied van toekomstbestendig onderwijs.</p>



Onderwijsregio
Haaglanden

Contact:

- E-mail mailbox@onderwijsregiohaaglanden.nl
- Website www.onderwijsregiohaaglanden.nl

