

### Onderzoek naar structurele barrières

Onderwijsprofessionals van kleur ervaren structurele barrières tijdens hun studie en loopbaan. Nationaal en internationaal onderzoek wijst op:

- [stagediscriminatie](#);
- [beperkte doorstroom naar leidinggevende functies](#);
- [microagressies op de werkvloer](#);
- [internationale onderrepresentatie](#);
- [hoge uitval onder studenten in programma's zoals 'Kleur voor de klas'](#);
- [ondervertegenwoordiging en uitstroom van docenten van kleur in het voortgezet onderwijs](#).

### Bronnen

- Verwey-Jonker Instituut. (2020). *Stagediscriminatie in het mbo en ho*.
- Sociaal en Cultureel Planbureau. (2022). *Werken aan diversiteit in de publieke sector*.
- ECHO. (z.d.). *Expertisecentrum Diversiteitsbeleid*. Geraadpleegd via [www.echo-net.nl](http://www.echo-net.nl)
- OECD. (2018). *Equity in Education: Breaking Down Barriers to Social Mobility*. Paris: OECD Publishing.
- Voion. (2021). *Kleur voor de klas – Eindrapportage*.
- Voion. (2024). *Docenten van kleur in het voortgezet onderwijs*.